

<div>Rubrica di valutazione</div> <div>Focus: Pianta un albero.... e la TERRA sorriderà!</div> <div>Compito di realtà: <i>Piantare un seme.... dal seme alla pianta.</i></div>	UDA 1			
	TITOLO: “Semi di...vento”.			
	MESI: ottobre – novembre – dicembre - gennaio			
GIUDIZIO SINTETICO				
O OTTIMO	D DISTINTO	B BUONO	DISC. DISCRETO	S SU
COMPETENZA DI RIFERIMENTO O Profilo dello studente	ATTEGGIAMENTI	Giudizi sintetici	DESCRITTORI	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE L'alunno è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	L'alunno Mostra interesse nei confronti dell'attività; Partecipa alle conversazioni; Mostra impegno individuale e di gruppo.	O	Riconosce pienamente e applica le nuove norme di vita sociale, per regolare i propri e altrui sentimenti e comportamenti. Riesce in autonomia nelle attività proposte.	
		DIST.	Riconosce e applica consapevolmente le nuove norme di vita sociale, per regolare i propri e altrui sentimenti e comportamenti. Riesce in autonomia nelle attività proposte.	

<p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.</p>	<p>Coopera con i compagni;</p> <p>Comprende le indicazioni per la realizzazione delle varie attività.</p>	B	Riconosce e applica adeguatamente le nuove norme di vita sociale, per sé propri ed altrui. Riesce a realizzare le attività proposte.
		DISC.	Riconosce e applica diritti e doveri nella vita sociale, percependo le esigenze e realizzando le attività proposte.
		S	Riconosce e applica sufficientemente le nuove norme di vita sociale, per sé propri ed altrui. Riesce a realizzare le attività proposte dell'insegnante.
		INS.	Ha difficoltà a riconoscere e applicare le nuove norme di vita sociale, non rispetta i sentimenti propri ed altrui.

COMPETENZA DIGITALE L'alunno utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni, al fine di interagire positivamente con altre persone, come supporto alla creatività ed alla soluzione di problemi e con particolare riferimento al contesto produttivo culturale e sociale in cui vengono applicate. È consapevole della sicurezza e della cybersicurezza, e delle questioni legate alla proprietà intellettuale.	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi. Riconosce potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.	O	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi. Interagisce con i docenti e i compagni per risolvere problemi con piena autonomia.
		DIST.	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi. Interagisce con i docenti e i compagni per risolvere problemi in autonomia.
		B	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi. Interagisce con i docenti e i compagni per risolvere problemi con buona autonomia.
		DISC.	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi. Interagisce con i docenti e i compagni per risolvere problemi con discreta autonomia.
		S	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi. Interagisce con i docenti e i compagni per risolvere problemi con sufficiente autonomia.
		INS.	Usa i mezzi tecnologici riconoscendo codici, linguaggi. Interagisce con i docenti e i compagni per risolvere problemi solo se guidato.

Compito di realtà: Cartellone con vignette e slogan sull'uso corretto dell'acqua.

UDA 2

FOCUS: "L'acqua fonte di

MESI: Febbraio – Marzo – Aprile

LIVELLO DI PADRONANZA

**O
OTTIMO**

**D
DISTINTO**

**B
BUONO**

**DISC.
DISCRETO**

**COMPETENZA DI
RIFERIMENTO**
Profilo dello studente

ATTEGGIAMENTI

**Giudizi
sintetici**

DESCRITTO

**COMPETENZA
PERSONALE,
SOCIALE E
CAPACITÀ DI
IMPARARE AD
IMPARARE**
L'alunno è consapevole
della necessità del
rispetto di una
convivenza civile,
pacifica e solidale.
Si impegna per portare a
compimento il lavoro
iniziato, da solo o
insieme agli altri.

L'alunno:

E' capace di ricercare ed individuare
le informazioni utili da ambienti
multimediali.

Ricorda e organizza in modo
pertinente le informazioni raccolte.

Partecipa attivamente con proposte
personali.

Assume comportamenti rispettosi
verso sé, gli altri, e verso l'ambiente.

O

DIST.

BUONO

DISC.

Partecipa con in
modo pertinent
stesso, ricava in
autonomamente
ecc).

Partecipa con in
questioni che ri
pone domande
(schemi, tabelle

Interagisce con
organizza in ma

Interagisce con
semplici e le or

		S	Interagisce con il gruppo in modo molto piccolo e organizza in maniera
		INS.	Partecipa alle attività e fornisce informazioni essenziali dell'insegnante
COMPETENZA DIGITALE L'alunno utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati ed informazioni, al fine di interagire positivamente con altre persone, come supporto alla creatività ed alla soluzione di problemi e con particolare riferimento al contesto produttivo culturale e sociale in cui vengono applicate. È consapevole della sicurezza e della cybersicurezza, e delle questioni legate alla proprietà intellettuale.	Prende decisioni trovando nuove strategie risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale	O	Esegue attività risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale
		DIST.	Esegue attività risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale
		B	Esegue attività risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale
		DISC.	Esegue semplici attività risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale con l'aiuto dell'insegnante
		S	Esegue attività risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale con l'aiuto dell'insegnante
		INS.	Assiste ad attività risolutive in forma unplugged e/o utilizzando strumenti digitali e pensiero computazionale